

Принят

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 23.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ»

Т.Л.Пашкова

Приказ № 47 от «1» сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения – детский сад «Теремок»

МБОУ «Кривошеевская СОШ»

Прохоровского района Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Теремок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривошеевская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

5. Уставом МБОУ «Кривошеевская СОШ».

6. Основной образовательной программой СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Учебный план составлен в соответствии с ООП СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ». Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч. XI п.11.4, 11.9 – 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13). Физическое воспитание детей направлено на улучшение

здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения динамо часы, спортивные праздники и развлечения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка, к сожалению спортивная площадка на улице находится в стадии ремонта. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в целях реализации образовательной программы ДООУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе - 15 мин.;
- ✓ в средней группе - 20 мин.;
- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (старшая, подготовительная группы). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при регулярном контроле со стороны фельдшера Кривошеевского ФАПа (ч. XII п.12.1-12.2, 12.4-12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательный процесс в СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» строится с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и, охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с

выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

□□ **в раннем возрасте (1 год -3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

□□ **для детей дошкольного возраста (3 года-7 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Составляя учебный план, ориентировались на результативность организованной образовательной деятельности с учетом специфики контингента детей, посещающих ДОУ; чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей; обязательное сохранение в режиме дня не менее 3-4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – игру или другую самостоятельную деятельность; учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойной

деятельности, требующие статических поз с двигательными; учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года.

Режим работы СП «Детский сад «Теремок»
МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
Холодный период (1 сентября – 31 мая)
Режим работы 10 часов, продолжительность работы с 7.30 до 17.30

Режимные процессы	Время в режиме				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием, осмотр, общение	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.08	8.00-8.08	8.00-8.08	8.00-8.08	8.00-8.08
Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность)	8.08-8.30	8.08-8.30	8.08-8.30	8.08-8.30	8.08-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации (общая длительность включая перерыв)	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
II завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00-12.05	10.00-12.05	10.00-12.05	10.00-12.05	10.00-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20
Обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00
дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Игры, досуг, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка . Уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

Режим работы СП «Детский сад «Теремок»
МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
Теплый период (1 июня – 31 августа)
Режим работы 10 часов, продолжительность работы с 7.30 до 17.30

Режимные процессы	Время в режиме				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием, осмотр, общение	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18
Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность)	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, общение, деятельность по интересам		8.50-9.25	8.50-9.25		8.50-9.25
Подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	9.15-9.25	9.15-9.25	8.50-9.00	9.15-9.25
Образовательные ситуации на игровой основе	9.00-9.20	9.55-10.15 (на свежем воздухе, по погоде)	9.55-10.15 (на свежем воздухе, по погоде)	9.00-9.20	9.25-9.45 (на свежем воздухе, по погоде)
Игры, общение, деятельность по интересам	9.20-9.45			9.20-9.45	
II завтрак	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.55-12.05	9.55-12.05	9.55-12.05	9.55-12.05	9.55-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20	12.05-12.20
Обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка . Игры, досуг, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам Уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

**Схема распределения
организованной образовательной деятельности
в СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	3-4 года	Время	4-5 лет	Время
Понедельник	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице	9.00-9.15	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице	9.00-9.20
		10.10-10.25		10.10-10.30
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.00-9.15	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.25-9.45
		10.10-10.25		10.10-10.30
Среда	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура	9.00-9.15	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура	9.00-9.20
		10.10-10.25		10.10-10.30
Четверг	1. Худ. творчество (лепка/аппликация) 2. Музыка	9.00-9.15	1. Худ. творчество (лепка/аппликация) 2. Музыка	9.00-9.20
		10.10-10.25		10.10-10.30
Пятница	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физкультура	9.00-9.15	1. Худ. творчество (рисование) 2. Физкультура	9.00-9.20
		16.00-16.15		16.00-16.20

Дни недели	5-6 лет	Время	6-7 лет	Время
Понедельник	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице 3. Худ. творчество (рисование)	9.20-9.45	1. Коммуникация (развитие речи) 2. Физкультура на улице 3. Худ. творчество (рисование)	9.20-9.50
		10.10-10.35		10.10-10.40
		16.00-16.25		16.00-16.30
Вторник	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.20-9.45	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка	9.50-10.20
		10.10-10.35		16.00-16.30
Среда	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура 3. Худ. творчество (лепка/аппликация)	9.30-10.55	1. Познание (ФЦКМ) 2. Физкультура 3. Худ. творчество (лепка/аппликация)	9.30-10.00
		10.10-10.35		10.10-10.40
		16.00-16.25		16.00-16.30
Четверг	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка 3. Познание (конструирование)	9.30-10.55	1. Познание (ФЭМП) 2. Музыка 3. Познание (конструирование)	10.10-10.40
		10.10-10.35		16.00-16.30
		16.00-16.25		
Пятница	1. Английский язык 2. Худ. творчество (рисование) 3. Физкультура	9.30-9.55	1. Английский язык 2. Худ. творчество (рисование) 3. Физкультура	9.30-10.00
		10.10-10.35		10.10-10.40
		16.00-16.25		16.00-16.30

**Схема распределения образовательной деятельности в неделю
СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность:					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Английский язык	-	в свободной деятельности	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
Всего в неделю		10	10	13	15

**Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах
СП «Детский сад «Теремок» «Кривошеевская СОШ» на
2020-2021 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие е виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра -драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Игры,общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Организация двигательной активности детей
СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Формы работы	Время проведения	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	Физическая культура в зале	2 раза в неделю (3 раза в неделю младшая и средняя группы)	15×3 45 мин.	20×3 60 мин.	20×2 40 мин.	30×2 60 мин.
2.	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	-	-	25 мин.	30 мин.
3.	Утренняя гимнастика	Утром ежедневно	ежедневно 6 мин. 30 мин.	ежедневно 8 мин. 40 мин.	ежедневно 10 мин. 50 мин.	ежедневно 10 мин. 50 мин.
4.	Музыка	2 раза в неделю	15×2 30 мин.	20×2 40 мин.	25×2 50 мин.	30×2 60 мин.
5.	Физкультминутки	Ежедневно в середине непосредственно образовательной деятельности	2×5 10 мин. и более	2×6 10 мин. и более	2×7 10 мин. и более	2×9 10 мин. и более
6.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	10×10 100 мин.	10×10 100 мин.	12×10 120 мин.	15×10 150 мин.
7.	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8×10 80 мин.	10×10 100 мин.	12×10 120 мин.	15×10 150 мин.
8.	Физические упражнения после сна	Ежедневно	4×5 20 мин.	4×5 20 мин.	6×5 30 мин.	6×5 30 мин.
9.	Динамический час	Один раз в неделю	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
10.	Спортивные игры	Элементы игр на прогулке	10×5 50 мин.	10×5 50 мин.	12×5 60 мин.	15×5 75 мин.
11.	Оздоровительный бег	Перед уходом в группу утром	3×5 15 мин.	4×5 20 мин.	5×5 25 мин.	6×5 30 мин.
12.	Физкультурные досуг и развлечения	младшая гр. 1 раз в квартал, средние, старшая, подготовительная группы 1 раз в месяц	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Итого:		7ч. 20 мин.	8 ч. 20 мин.	9ч. 40 мин.	11ч. 45мин.

Объем образовательной нагрузки
СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

	Подгруп на раннего возраста	Младша я подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготов группа
Количество видов и продолжительность организованной образовательной деятельности в день	2 по 8 мин.	2 по 15 мин.	2 по 20 мин.	Вторник -2; Понедельник , среда, четверг, пятница - . 3. по 20-25 мин.	3 по 30 мин.
Количество часов организованной образовательной деятельности в день	16 мин.	30 мин.	40 мин.	понед., пятница - 45 мин., втор., среда, четв. – 1ч. 10 мин.	1 ч. 30 м. (четв. 2 ч.)
Количество часов организованной образовательной деятельности в неделю	1 ч. 20 м.	2 ч. 30 м.	3 ч. 20м.	5 ч. 00м.	8 ч. 00 м.
Количество часов организованной образовательной деятельности всего	1 ч. 20 м.	2 ч. 30 м.	3 ч. 20м.	5ч. 00м.	8 ч. 00 м.

Примечание: В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.