

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 23.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кривошеевская СОШ»

Т.Л.Нашкова

Приказ № 49 от « 1 » сентября 2021 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

структурного подразделения - детский сад «Теремок»

МБОУ «Кривошеевская СОШ»

Прохоровского района Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

Анализ

результатов работы структурного подразделения детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» Прохоровского района Белгородской области за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Возраст от полутора до семи лет. Списочный состав 19 человек. Воспитатель - Таирова М.А. Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" ФГОС ДО

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Целью деятельности ДОУ является:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

-формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- разработка новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Работа проводится индивидуальной, фронтальной, подгрупповой и другими формами. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Данные направления реализуются в различных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, тренинги, дискуссии. Основные цели работы педагогического коллектива: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), достижение целей и принципов образовательной работы, раскрепощение условий жизни воспитанников, работы воспитателей. Планирование воспитательно-образовательной, методической работы осуществляется с учетом дидактических принципов, на основе достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса. Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, учебного плана.

Повышенное внимание уделяется познавательно-речевому и физическому развитию детей. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности; решаются в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни; используются разнообразные формы организации детей: работа в малых группах, в паре, индивидуальная и коллективная работа. Решая задачи речевого развития, педагоги применяют разные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы – обсуждения, игры – имитации, творческие задания и др. Педагог постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду по речевому развитию и общению детей. Воспитателем по всем компонентам речевого развития (фонетика, лексика, грамматика), разработаны картотеки игр, картотеки дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Важнейшим направлением деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья ребенка, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, физкультурная площадка. В медицинском кабинете имеются весы, ростомер. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячный анализ заболеваемости и посещаемости.

В течение 2020-2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- соблюдение режима дня,
- утренний прием на улице (в летний период),
- утренняя гимнастика,
- солнечные ванны,
- контрастные воздушные ванны,
- физкультурные занятия (в теплое время - на воздухе),
- прогулки,
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры,
- бодрящая гимнастика,
- элементы дыхательной гимнастики,
- упражнения для коррекции осанки,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Работа с родителями.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день, В СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводятся занятия для родителей, совместные праздники и досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОО:

- Групповая комната
- Спортивно-музыкальный зал

Характеристика территории ДОО:

- Игровая площадка
- Спортивная площадка
- Цветники на участке

Обеспечение безопасности ДОО

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система ограниченного доступа людей на объект;
- первичные средства пожаротушения;
- КЭВ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- система видеонаблюдения.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБОУ «Кривошеевская СОШ»

Организация питания

В детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей нельзя обеспечить без рационального питания. В ДОУ организация питания для детей осуществляется от 1.5 до 7 лет. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Обеспечение безопасности материально-техническое оснащение пищеблока позволяет соблюдать правила хранения, реализации продуктов питания и технологию приготовления пищи. Снабжение продуктами питания в детском саду проводится централизованно.

Контроль за организацией питания в детском саду осуществляется систематически:

- За качеством поступающих продуктов;
- За условиями хранения продуктов;
- За соблюдением сроков реализации продуктов;
- За технологией приготовления пищи;
- За качеством готовых блюд;
- За работой пищеблока и обработкой посуды;
- За соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока;
- За организацией приема пищи детьми в группах.

Результаты деятельности ДОУ.

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также с возрастными и программными требованиями и

задачами. Учебно-воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Результаты участия воспитанников детского сада «Теремок» в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Конкурс	Фамилия, имя участника	Результат
1.	VI региональный фестиваль «Мозаика детства» среди организаций дошкольного образования Прохоровского района номинация «Хореография»	Коллектив воспитанников	2 место
2.	Районный конкурс творческих работ «Лучшая книжка-малышка по безопасности дорожного движения» номинация «Самая содержательная книжка-малышка»	Маматов Рамиль	1 место
3.	Районный конкурс творческих работ «Лучшая книжка-малышка по безопасности дорожного движения» номинация «Авторский подход к оформлению книжки-малышки»	Умарова Сабина	3 место
4.	Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо» номинация «Символ года»	Чуков Егор	3 место
5.	Прайонный творческий конкурс «Георгиевская лента – символ Победы» номинация «Изобразительное искусство»	Маматов Рамиль	3 место
6.	Районный конкурс детского рисунка «первый шаг в космос» номинация «Космос моими глазами»	Маматов Рамиль	3 место

Большое внимание уделялось реализации задачи укрепления здоровья через физкультурно - оздоровительные мероприятия. Реализуя эту задачу, педагоги и медсестра работали в тесном контакте. Совместно была разработана модель здоровьесберегающего воспитательного пространства. В течение года в детском

саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Анализ заболеваемости

	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка
2018г	69	4,2
2019г	72	4,7
2020 г	104	9,4

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2019 -2020 гг.	%	2020 -2021 гг.	%
I	13	67 %	13	68%
II	10	43 %	6	32 %
III	-	-	-	-
Всего детей	23		19	

Результаты деятельности педагогического коллектива систематически анализируются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми и по мере необходимости корректируются. С каждым годом возрастает уровень знаний, умений и навыков детей.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса показало, что педагоги успешно применяют в работе с детьми игровые задания - упражнения; воспитатели системно используют социально-игровую технологию, направленную на развитие коммуникативной и социальной компетентностей детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения ребенка, повышение самооценки и уверенности в себе. Наблюдается рост высокого уровня готовности к школе в сфере произвольного поведения, умения общаться со взрослыми, сверстниками.

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

В конце учебного года проводилось тестирование, определяющее уровень готовности ребенка к школе.

Кадровый потенциал

Структурное подразделение «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 4 человека

Педагогический коллектив- 1 человек, среди них воспитатели –1

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

№п \п	Мероприятие	ФИО	Результат
1.	Итоги социально-экономического развития образовательных учреждений Прохоровского района за 2020-2021 учебный год номинация «1-групповые ДОУ»	Коллектив СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»	3 место
2.	Районный конкурс «На лучший мини-огород на территории дошкольных учреждений Прохоровского района» номинация «Одногрупповые дошкольные учреждения»	Коллектив СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»	2 место
3.	Районный конкурс «Лучшая метеоплощадка в ДОУ «номинация «Лучшая метеоплощадка для одногруппового детского сада»	Коллектив СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»	2 место
4.	Соревнования по дартсу VI спартакиада среди сборных команд городского и сельского поселений Прохоровского района	Таирова Мехрибон Аладиновна	3 место
5.	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд городского и сельского поселений Прохоровского района	Таирова Мехрибон Аладиновна	3 место

Педагоги нашего детского сада считают, что каждый ребёнок должен жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. И мы делаем все, чтобы такой мир окружал наших воспитанников и тогда, когда мы хотим научить малыша читать и писать. Ведь от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, зависит весь его дальнейший путь к знаниям

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Подводя итог за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволило добиться хороших результатов. Чтоб

добиться еще лучших показателей, воспитателям надо систематически повышать свой профессиональный уровень.

Анализируя работу за прошедший год, большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы ДООУ. Также имеют место недостатки в организации образовательного процесса в детском саду:

- ориентация педагога на формирование знаний, умение, навыков в качестве целей, а не средств развития ребенка.

Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

В целом деятельность коллектива в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Перспективы и планы развития.

В дальнейшем деятельность СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» направлена на:

- Внедрение в педагогическую деятельность образовательной программы ДООУ, соответствующей федеральным государственным требованиям.
- Воспитательно-образовательную работу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Активное участие коллектива ДООУ в мероприятиях разного направления.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

Педагогический коллектив на 2021- 2022 учебный год ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с детьми по физическому развитию путем организации системы подвижных игр.
2. Углубить работу по развитию элементарных математических представлений и логического мышления у детей в условиях игровой деятельности.
3. Активизировать работу по реализации задач образовательной области «Безопасность» через игровую деятельность. ФГОС ДО

**План работы СП «Детский сад «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
СЕНТЯБРЬ**

Виды деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Тарификация работников на 2021 – 2022 учебный год	Директор
1.2. Расстановка педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год	Директор
1.3. Проведение общего собрания трудового коллектива	Директор
1.4. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране и жизни и здоровья детей.	Директор Воспитатель
1.5. Разработка перспективного планирования в образовательной деятельности воспитателей.	Воспитатель
1.6. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1, посвященный основным направлениям работы МБОУ «Кривошеевская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год	Директор воспитатель
2.2. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей.	Воспитатель
2.3. Составление графиков работы групп: расписание занятий и режима дня.	Воспитатель
2.4. Медицинский контроль по здоровью детей.	Фельдшер
2.5. Оперативный контроль.	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «День знаний – 1 сентября».	Воспитатель
3.2. Неделя здоровья.	Воспитатель
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и др. общ. организациями	
4.1. Общее родительское собрание «Задачи воспитания и развития в ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. Заключение родительских договоров.	Директор
4.2. Родительские собрания «Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»	Воспитатель
4.3. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к посещению ДОУ».	Воспитатель
4.4. Консультация: «Адаптация детей в д/с».	Фельдшер
4.5. Заключение договора о взаимодействии с библиотекой с.Кривошеевка	Директор
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1. Работа по благоустройству территории.	Директор
5.2. Рейд по проверке санитарного состояния группы	Фельдшер
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель, повар
5.4. Анализ маркировки мебели	Фельдшер

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	воспитатель
1.2. Подготовка ДОУ к зиме.	Воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Тематический контроль: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Зам. директора по УВР
2.2. Консультация на тему: «Как ребенка приучить к труду»	Воспитатель
2.3. Консультация на тему: «Профилактика простудных и вирусных заболеваний».	Фельдшер
2.4. Деловая игра: «Познай себя» с использованием методов арт-терапии.	воспитатель
2.5. Семинар-практикум на тему: «Подвижные игры на прогулке, как средство укрепления здоровья детей».	Воспитатель
2.6. Педагогическая дискуссия: «Двигательный режим ДОУ».	Воспитатель
2.7. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Конкурс «Дорожная Азбука».	Воспитатель
3.2. Выставка «Осень пора, очей очарованье...» (конкурс детских рисунков).	Воспитатель
3.3.Развлечение для детей «Золотая осень».	Муз. руководитель
3.5. День здоровья.	Воспитатель
3.6. Работа с детьми в цветнике и на огороде.	Воспитатель
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и др. общ. Организациями	
4.1. Групповые родительские собрания по итогам проведенного мониторинга.	Воспитатель
4.2. Анкетирование родителей: «Ребенок и его индивидуальные особенности».	Воспитатель
4.3. Выставка поделок из природного бросового материала «Воспоминания о	Воспитатель

лете».	
4.4. Консультация на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности».	Воспитатель
4.5. Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатель
4.7. Участие родителей в оформлении уголка в группах по Правилам дорожного движения.	Воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель повар
5.2. Заседание административного совета по ОТ – результаты обследования здания, помещения ДООУ.	Комиссия по ОТ
5.3. Рейд по проверке санитарного состояния группы	Фельдшер

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, оклейка окон, уборка территории.	Коллектив д/с
1.2. Работа воспитателей по самообразованию.	Воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Семинар для воспитателей «Здоровье ребенка в наших руках», посвященный оптимизации двигательной активности детей.	Воспитатель
2.2. Оперативный контроль.	Директор
2.3. Открытый показ в старшей подгруппе по развитию речи.	Воспитатель
2.4. Семинар-практикум с участием родителей: «Развиваем воображение детей».	Воспитатель
2.5. Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи».	Директор
2.8. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Фельдшер
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. День здоровья.	Воспитатель
3.2. Неделя «Игры и игрушки».	Воспитатель
3.3. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	Воспитатель
3.4. Выставка детских рисунков ко Дню матери	Воспитатель
3.5. Досуг: «День матери».	Воспитатель
4. Взаимодействие ДООУ с семьей, школой и др. общ. организациями	

4.1. Консультации в группах с разной тематикой в зависимости от возраста.	Воспитатель
4.2. Консультация на тему: «Рациональное питание детей в домашних условиях».	Фельдшер
4.3. Семинар-практикум: «Дидактические игры как средство развития мышления».	Воспитатель
4.2. Субботник с участием родителей – помощь в подготовке к зимнему периоду – утепление окон, уборка помещений.	Воспитатель
4.3. Фотовыставка. Осенние праздники и развлечения.	Воспитатель
4.4. День открытых дверей.	Директор воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Разработка плана профилактики ОРЗ среди воспитанников в осенне-зимний период	Фельдшер
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель, повар
5.3. Проверка освещения ДООУ	Директор

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: Об охране, жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Воспитатель
1.2. ТБ при проведении новогодних праздников.	Директор
1.3. О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Профком
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Открытые показы работ воспитателей по развитию речи.	Воспитатель
2.2. Консультация для педагогов: «Развитие выразительной речи у детей с помощью инсценирования».	Воспитатель
2.3. Смотр – конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогодним праздникам.	Воспитатель
2.4. Оперативный контроль.	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Новогодний праздник	Муз. руководитель
3.2. День здоровья.	Воспитатель

4. Взаимодействие ДООУ с семьей, школой и др. общ. организациями	
4.1. Заседание родительского комитета д/с по вопросу подготовки новогодних праздников.	Директор
4.2. Выставка художественного творчества «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель
4.3. Открытые занятия для родителей в группах.	Воспитатель
4.4. Анкетирование родителей: «Результаты адаптации детей в саду».	Фельдшер
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель Повар

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Тематический контроль «Состояние работы по развитию речи».	Директор
2.2. Смотр-конкурс по оформлению театрализованных уголков в группах.	Директор
2.4. Семинар: «Речь педагога – пример для детей».	Директор
2.5. Тематический педагогический совет № 3. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей «Зимние забавы».	Директор
3.2. Конкурс на лучшую постройку из снега.	Директор
3.3. День здоровья.	Воспитатель
4. Взаимодействие ДООУ с семьей, школой и др. общ. организациями	
4.1. Консультация на тему: «Кризис 3-х лет и как и с ним справляться».	Фельдшер
4.2. Спортивные соревнования	Воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Очистка крыши от снега и сосуллек	Рабочий по обслуживанию зданий
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель, повар

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Профком
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Выступление на методическом совете школы «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность детского сада»	воспитатель
2.2. Оперативный контроль.	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. День Здоровья.	Воспитатель
3.2. Тематическое занятие, посвященное «23 февраля».	Муз. руководитель
3.3. Здравствуй, Масленица, да широкая!	Муз. руководитель
3.4. Выставка художественного творчества «Защитники Отечества».	Воспитатель
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и др. общ. Организациями	
4.1. Консультация на тему: «Основные правила семейного воспитания»	Фельдшер
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Подготовка и ремонт инвентаря для работы на улице.	Рабочая
5.2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Коллектив д/с
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель повар

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Празднование Международного женского дня.	Воспитатель
1.2. О правилах внутреннего распорядка.	Профком Директор
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: «Как помочь гиперактивному ребенку, тревожному и ребенку с дефицитом внимания».	Директор
2.2. Тематический контроль, посвященный работе с родителями.	Воспитатель
2.3. Оперативный контроль.	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка художественного творчества «Моя мама, бабушка».	Воспитатель

3.2. Весенний праздник «8 Марта».	Муз. руководитель
3.3. День здоровья.	Воспитатель
3.6. Неделя детской книги. Путешествие по авторам.	Воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Приобретение спортивного оборудования в спортивный зал.	Директор
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель повар

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа педработников над интеграцией и реализацией образовательных областей.	воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Деловая игра: «Эффективное общение».	
2.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	Воспитатель
2.3. Оперативный контроль.	Директор
2.4. Консультация на тему: «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности».	воспитатель
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. День космонавтики.	Воспитатель
3.2. Весенние развлечения для детей «Пришла весна».	Муз. руководитель
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и др. общ. Организациями	
4.1. Общее родительское собрание. Итоги года.	Директор
4.2. Родительские собрания	Воспитатель
4.3. День открытых дверей.	Воспитатель
4.4. Субботник с участием родителей	Родительский комитет
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Воспитатель повар
5.2. Работа в цветниках и на огороде.	Коллектива д/с

5.3. Работа по благоустройству территории ДОУ.	Директор Коллектив д/с
--	---------------------------

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Директор воспитатель
1.2. Составление годовых отчетов.	воспитатель
1.3. Озеленение участка ДОУ.	Коллектив д/с
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Фельдшер
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Совещание при директоре, посвященное анализу работы за 2021-2022 учебный год, обсуждению плана летней оздоровительной работы и перспектив на новый учебный год.	Директор
2.2. Смотр-конкурс по оформлению участка к летнему периоду.	Воспитатель
2.3. Оперативный контроль.	Директор
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. День Победы.	Муз. руководитель
3.3. Физкультурный досуг «Веселые эстафеты».	Воспитатель
3.4. Драматизация сказки «Теремок».	Воспитатель
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и др. общ. Организациями	
4.1. Выставка художественного творчества «Это гордое слово – Победа!»	Воспитатель
4.2. Участие воспитанников детского сада в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Директор, воспитатель
4.3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	Воспитатель
4.4. Анкетирование: «Отношение к детскому саду и сотрудникам».	Воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Подготовка д/с к новому учебному году.	Директор